



DOSSIER DE PRENSA

MARTES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2016

INFORMACIÓN GENERAL

SINDICATOS ›

UGT y CC OO rechazan unas nuevas elecciones y critican la parálisis política

Los sindicatos proponen diálogo entre los partidos y 20 actuaciones urgentes para el progreso

EL PAÍS

Madrid - 12 SEP 2016 - 18:42 CEST



El secretario general de UGT, José María Álvarez. / EFE

UGT y CC OO han mostrado este lunes su rechazo a la hipótesis de unas terceras elecciones y han acordado las prioridades del movimiento sindical. Así lo han asegurado los secretarios generales de ambos sindicatos, José María Álvarez (UGT) e Ignacio Fernández Toxo (CC OO), que consideran "profundamente negativa" la situación de parálisis e incertidumbre política actual. Han defendido asimismo la necesidad de dialogar y pactar, así como un documento de 20 actuaciones urgentes para el progreso y el bienestar social. Entre las medidas propuestas están aprobar un plan de choque estatal por el empleo, derogar las dos últimas reformas laborales, revalorizar las pensiones y reformular la Constitución para configurar un Estado federal.

MÁS INFORMACIÓN

La UGT agradece a Sánchez su "valentía" por resistir "las presiones" para que gobierne Rajoy



Los sindicatos piden a Colau que recupere más servicios privatizados

La patronal se enciende con la formación

"Nos parece inadmisibile que estén dispuestas [las formaciones políticas] a que pasen las elecciones en Galicia y Euskadi el 25 de septiembre", aseguran UGT y CC OO en su declaración conjunta. Esta situación, según los sindicatos, condiciona el crecimiento económico. En caso de tener que repetir elecciones de nuevo, para UGT y CC OO sería un fracaso de la política y haría aumentar el descrédito ante la ciudadanía. "El resultado [de unas terceras elecciones] no garantizaría la salida del bloqueo", explica además el comunicado, que asegura que la única salida es el diálogo entre los actores políticos.

20 actuaciones urgentes

UGT y CC OO creen imprescindible la salida del tacticismo político y la búsqueda de un nuevo acuerdo que consolide el crecimiento económico para crear "más y mejor empleo". Los sindicatos recalcan la necesidad de revisar con Europa los plazos para la consolidación fiscal para no someter a la sociedad a nuevos sacrificios. Del mismo modo, consideran vital la inversión pública en un nuevo plan de choque por el

empleo.

En materia social, las organizaciones sindicales instan a que se deroguen las dos últimas reformas laborales, así como a recuperar la universalidad y la gratuidad de los servicios públicos de educación y sanidad. Las pensiones, de las que piden que se garantice su viabilidad, la integración en el mercado laboral de los jóvenes y un plan integral por la igualdad y contra la violencia de género son otros pilares básicos de su propuesta, aunque los aborda de forma genérica sin ofrecer medidas concretas.

Sobre economía, UGT y CC OO solicitan la ampliación de la prestación por desempleo y la regulación de una renta mínima para personas y familias sin ningún ingreso. Sobre esta medida, han recordado, ambos sindicatos presentaron en mayo una Iniciativa Legislativa Popular (ILP) en el Congreso que beneficiaría a 2,1 millones de personas y tendría un coste de 11.000 millones de euros anuales. Otras de las medidas propuestas en materia económica son una reforma fiscal e

impedir la privatización de las entidades financieras intervenidas (con dinero público) durante la crisis.

Asimismo instan a restablecer el diálogo social, tanto entre empresarios y sindicatos como entre interlocutores sociales y el Gobierno, la revalorización de las pensiones y una reforma constitucional para configurar un Estado federal.

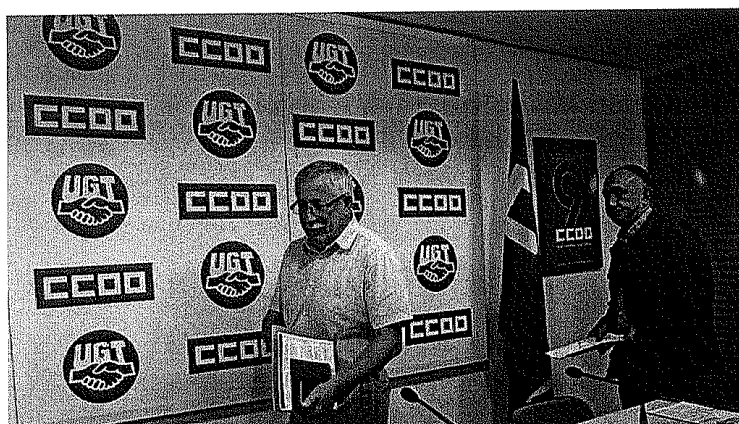


Inicio (/) / Economía (economía)

CCOO y UGT convocan movilizaciones el 7 de octubre por el trabajo decente

EFE - Madrid. 12 sep

12/09/2016 - 20:46



CCOO y UGT convocan movilizaciones el 7 de octubre por el trabajo decente

CCOO y UGT han hecho hoy un llamamiento a los trabajadores a movilizarse el siete de octubre, día internacional del trabajo decente, para reivindicar el fin de la pobreza laboral en España, "caracterizada por el abuso de la contratación temporal parcial y los bajos salarios".

Los secretarios generales de CCOO y UGT, Ignacio Fernández Toxo y Pepe Álvarez han convocado, en rueda de prensa tras reunirse las ejecutivas de ambos sindicatos, concentraciones para el jueves 15 y el martes 20 para que se cancelen las negociaciones del Acuerdo Transatlántico para el Comercio y la Inversión (TTIP en sus siglas en inglés) que se pretende firmar entre la UE y Estados Unidos.

En concreto, la declaración conjunta pactada hoy por CCOO y UGT recoge un apartado en el que alerta a los trabajadores de los "riesgos" que para los derechos laborales representa este acuerdo y el Tratado comercial de la UE con Canadá (CETA).

Los sindicatos insisten en que existen fórmulas alternativas a Rajoy

CCOO y UGT rechazan la hipótesis de unas terceras elecciones y critican que las fuerzas políticas estén dispuestas a que pasen las elecciones en Galicia y Euskadi para retomar las conversaciones

MARINA GARCÍA-RICO
12/09/2016 | 20:39 H.

Follow

ESPAÑA



Ignacio Fernández Toxo, secretario general de Comisiones Obreras, y Josep María Álvarez, líder de UGT.

Los sindicatos exigen a los grupos políticos llegar a acuerdos para evitar la celebración de nuevas elecciones e instan al Parlamento a revalorizar los salarios públicos, las pensiones y el salario mínimo interprofesional. Ignacio Fernández Toxo, secretario general de Comisiones Obreras, y Josep María Álvarez, líder de UGT, han comparecido en rueda de prensa tras la reunión de ambas delegaciones para valorar la situación política, analizar las prioridades del movimiento sindical y criticar la situación de "parálisis" e "incertidumbre política". Ambos rechazan la hipótesis de unas terceras elecciones puesto que consideran que supondría un fracaso de la acción política "con el consiguiente descrédito ante la ciudadanía". Además, insisten en que existen "fórmulas alternativas" al Gobierno del PP aunque han evitado referirse a ellas. "No nos corresponde a nosotros porque perderíamos autonomía de futuro y por lo tanto es una posición abierta al conjunto de las fuerzas políticas", ha defendido Álvarez.

"La aritmética parlamentaria da juegos muy diversos. Los partidos políticos tienen que aprender a tratar y a dialogar en un escenario que es bien distinto al de hace apenas dos años", ha explicado Toxo. CC00 y UGT sostienen que "este país debe acostumbrarse a ser gobernado desde el diálogo, la negociación y el acuerdo". No descartan solicitar una reunión con el Gobierno en funciones de Mariano Rajoy para exigir la toma de iniciativas y modificaciones en salarios y pensiones de manera inmediata. "Sería razonable que el Parlamento obligue a hacerlo, antes de que se disuelvan las Cortes en caso de que no se forme Gobierno y se convoquen nuevas elecciones", ha añadido el líder de UGT. En concreto, las organizaciones

sindicales creen que el SMI debería situarse el próximo en 800 euros frente a los 655 actuales. "Es necesario que los salarios empiecen a crecer y lo hagan de forma real. La productividad está creciendo pero no hay reparto entre empresas y trabajadores. Las empresas se están apropiando de este aumento de la productividad", ha denunciado Toxo.

Por otro lado, se han mostrado descontentos con la "actitud irresponsable" de las formaciones políticas que, según ellos, pretenden esperar a la celebración de las elecciones gallegas y vascas para tratar de llegar a acuerdos. "Es absolutamente irresponsable. Que de manera tácita los partidos se pongan de acuerdo a que pasen las elecciones gallegas y vascas es absolutamente irresponsable. España no puede permitirse un mes sin contactos ni diálogo. No puede permanecer más mes con un Gobierno en funciones que no tiene capacidad para dar soluciones a los problemas de la gente. No se deberían desechar otras fórmulas para alcanzar un Gobierno que de soluciones", ha lamentado Toxo. Por eso, ambas organizaciones sindicales urgen a los partidos a buscar soluciones y plantean la necesidad de poner en marcha varias iniciativas: la derogación de las dos reformas laborales, revertir las políticas de recortes, la puesta en marcha de una reforma fiscal y un plan de choque para el empleo. Toxo y Álvarez también han anunciado la convocatoria de movilizaciones para los próximos meses. El día 20 de septiembre contra el TTIP y el 7 de octubre por el Día Internacional del Trabajo Decente. "También haremos una ronda de asambleas conjuntas en toda las comunidades autónomas del país", han añadido.

CCOO y UGT también se han referido al modelo territorial y creen que hay que "superar" el "agotamiento del modelo autonómico". Para ello proponen una reforma constitucional con el objetivo de avanzar hacia un modelo federal. "España tiene que avanzar en sentido federal pero no de manera unilateral. El cauce es la constitución de un nuevo encaje territorial. Hay que buscar soluciones políticas", ha manifestado el líder de CCOO.

El curso escolar arranca con nuevas protestas en la calle

Más de 835.000 alumnos de Infantil, Primaria y Educación Especial inician las clases con un recorte reconocido por la Junta de 400 interinos

ETIQUETAS Alumnos Centros de Enseñanza Educación Profesores

Comienza el curso escolar. Más de 835.000 alumnos de Infantil, Primaria y Educación Especial —de un total de 1,8 millones— se incorporan a partir de hoy a las aulas de los 6.912 centros públicos, concertados y privados, atendidos por 118.593 docentes (95.415 de la plantilla pública) existentes en la comunidad, indicaron a Europa Press fuentes de Educación. El nuevo curso escolar viene marcado por las recientes protestas por el recorte en interinos, cifrado por los sindicatos en un millar y reducido por la Junta a 400. La implantación de la segunda lengua en Primaria, el Plan de Éxito Escolar y la transformación de la FP son los principales objetivos.

La Consejería de Educación defiende que ni uno de los profesionales públicos del sistema educativo andaluz abandonará el sistema a pesar de que en este ejercicio se registran hasta 14.277 alumnos menos por motivos demográficos.

la Consejería reconoce un máximo de 400 profesionales no contratados, aunque asegura que hay muchas posibilidades que los mismos se reenganchen a lo largo del curso. Hasta 7.749 profesores han podido ejercer la conciliación familiar y laboral gracias al «concurso» de traslados, según la Junta. La Administración subraya que durante los últimos tres años se ha producido la incorporación de 1.460 docentes más al sistema público, y ya hay 10.416 profesores interinos de todos los cuerpos nombrados para ocupar una vacante, cifra que refuerza la plantilla docente y que aumentará en esta semana con la apertura de las distintas bolsas para dar respuesta a la evolución de la escolarización. Para septiembre está previsto que se adjudiquen unas 1.200 plazas.

Los anuncios de contratación de la Junta no contentan a los sindicatos. La Federación de Empleados de los Servicios Públicos (FESP) de UGT Andalucía ha convocado a partir de las 12:00 en las delegaciones territoriales de Educación de la Junta en las distintas provincias concentraciones «en defensa de una educación de calidad». Las concentraciones se suman a las producidas durante el verano, la última el 3 de septiembre y convocada por CC OO, CGT, y Ustea, así como la Plataforma Andaluza por la Educación Pública (PAEP), la Plataforma Andaluza en Defensa de la Educación Infantil (Padei) y el colectivo Marea Verde. Fuentes de la organización señalaron a Europa Press que más de 5.000 personas asistieron a la misma. UGT justificó esta nueva convocatoria por las «situaciones no deseables y disfunciones en el funcionamiento de los centros», «sobre todo de enseñanza Primaria», que, señaló, está provocando la política educativa promovida por el Gobierno andaluz.

Por su parte, el vicesecretario de Coordinación del PP andaluz, Toni Martín, lamentó que el sistema educativo andaluz tenga que depender de la suerte en pleno siglo XXI y que la educación en Andalucía se haya convertido en «un sorteo de lotería». Martín calificó de «especialmente desolador» este arranque escolar, tras ver cómo un año después «se mantienen las mismas carencias de profesorado e infraestructuras». «El Gobierno andaluz dice que no hay recortes pero Andalucía es la única comunidad que empieza con protestas en la calle», indicó.

SINDICATOS

Toxo y Álvarez piden que haya un Gobierno para subir los salarios y las pensiones

Los líderes de CCOO y UGT critican el "tacticismo" de los partidos y anuncian asambleas para reclamar acción política

MERCEDES JANSA

12/09/2016



Ignacio Fernández Toxo y Josep Maria Álvarez, segundo y tercero por la derecha, con las ejecutivas de CCOO y UGT, ayer. - DAVID CASTRO

Ignacio Fernández Toxo y Pepe Álvarez consideran "inadmisible" e "irresponsable" que los partidos políticos no muestren voluntad de formar Gobierno, se muevan por "tacticismo" partidista y esperen a que se hayan celebrado las elecciones del 25-S para ver si las urnas han dejado un nuevo mapa de alianzas. Para ambos, no son deseables unos nuevos comicios.

Tras una reunión conjunta de las ejecutivas de CCOO y UGT, los líderes de los dos sindicatos mayoritarios han explicado que el salario mínimo (SMI), las pensiones y las retribuciones del sector público necesitan de la existencia de un Gobierno y del diálogo social, porque la recuperación económica se está quedando en los beneficios empresariales y no llega a los trabajadores.

Las centrales están convencidas de que un gobierno en funciones puede subir los salarios de los empleados públicos y revalorizar las pensiones y el SMI, incluso si es necesario apelar al interés general, pero quieren que la subida para el próximo año no sea la mínima que fija la ley, como la del 2016. Para ello intentarán, de forma discreta o pública, hacer llegar sus propuestas a los partidos, y también al Ejecutivo en funciones,

y no aceptarán "artimañas" para que salarios públicos y rentas de los pensionistas no reflejen la bonanza económica.

EL EMPLEO

"El salario es el motor para crear empleo" ha señalado Álvarez, en una rueda de prensa junto a Toxo. Este ha reclamado también medidas para crear empleo de calidad.

Para llenar el vacío que están dejando los partidos como referencia para los ciudadanos, CCOO y UGT van a celebrar en los próximos meses asambleas conjuntas de sus delegados y dirigentes en las comunidades autónomas en las que exigirán que se abra el diálogo social sobre estas materias para que el incipiente crecimiento económico se traduzca en más y mejor empleo.

CÓRDOBA

COMIENZO DE CURSO EN INFANTIL Y PRIMARIA



PROTESTAS SINDICALES

En el día de inicio de curso los sindicatos recrudecieron sus críticas a la Consejería de Educación por la política de contratación llevada a cabo este año a raíz de la implantación del francés como segunda lengua en Primaria. UGT se concentró en la Delegación de Educación denunciando el cierre de unidades y «la reducción de las plantillas de Primaria, «camuflada por la delegada con cifras globales que ocultan el recorte de personal interino en los centros», que consideran afectará gravemente a la calidad de enseñanza. A cambio, reclaman «la disminución de la ratio y la cobertura inmediata de las vacantes», así como la negociación «para que la implantación del francés no suponga reducir el número de interinos en Primaria». En la misma línea, Ustea pide «un nuevo sistema de sustituciones» y que «la escuela pública no cierre aulas y despid

profesorado mientras la concertada crece». **CCOO** insistió en que «los recortes dañan la educación andaluza», denuncia «la supresión de horas de coordinación de los centros bilingües» o la ampliación de la ratio «en muchos centros» y critica la «incomprensible planificación de Educación, que hace el francés obligatorio en Primaria para dejarlo optativo en Secundaria».



Los sindicatos alertan de la falta de profesorado y la pérdida de calidad

Las organizaciones denuncian los recortes en el sector de la enseñanza en la primera jornada del curso, que transcurre sin incidencias. La Junta destaca "la profesionalidad" de los docentes.

Lourdes Chaparro | Actualizado 13.09.2016 - 09:03



Los sindicatos insisten en su empeño de denunciar la falta de profesores que hay en Córdoba y las consecuencias que acarrea esta situación, como es la pérdida de calidad en unas aulas que ayer volvieron a cobrar vida. El llamamiento de las organizaciones sindicales fue uno de los hechos relevantes de la que fue la primera jornada del curso escolar 2016-2017, que arrancó de manera oficial con la incorporación de hasta 73.031 alumnos en el segundo ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria. Un día que transcurrió, según fuentes de la Delegación del Gobierno de la Junta, sin que se registrasen incidencias.

No obstante, los sindicatos volvieron a incidir en que son necesarios más profesores. Así, la responsable del área de Enseñanza de CSIF, Elena García, subrayó la falta de hasta un millar de docentes y criticó que también en la primera jornada del curso escolar haya sido cuando se han hecho los llamamientos para que los profesores cubrieran las

bajas pertinentes. **UGT, por su parte, llevó su denuncia a la puerta de la Delegación de Educación con una protesta contra los recortes y "por una educación de calidad", según el secretario general de empleados de servicios públicos, Isaías Ortega, quien criticó también "la precipitada y no negociada implantación de la segunda lengua extranjera -Francés- y la supresión de las horas de preparación del profesorado bilingüe". Una medida que, según sus cálculos, ha dejado fuera a 90 interinos sólo en Córdoba. Ortega también alertó del cierre de unidades en Infantil y el hecho de que las bajas del profesorado no se cubran hasta los 15 días.**

Otro sindicato que criticó la falta de financiación en la enseñanza por parte de la Consejería de Educación fue CCOO y el secretario general del área de Enseñanza, Francisco Javier Delmás, aseguró que "los datos de vacantes adjudicadas al profesorado interino y funcionario para el curso ponen de manifiesto que no se cubren las necesidades de la educación andaluza teniendo en cuenta los nuevos retos del sistema educativo y las numerosas jubilaciones que se están produciendo entre el profesorado". Ustea, por su parte, también incidió en que los recortes "siguen profundizando el deterioro del servicio educativo público un año más". Señaló que "la implantación incorrecta del Francés su pone la pérdida de horas en otras áreas", además de denunciar "el cierre de aulas y el despido de profesorado" en la escuela pública.

Sin entrar a valorar las críticas, las delegadas del Gobierno, Rafaela Crespín, y de Educación, Esther Ruiz, fueron las encargadas de dar el pistoletazo de salida al curso en el colegio Urbano Palma, en la localidad de Santaella. Allí, Crespín hizo una defensa "de la educación universal, pública, gratuita y de calidad" y consideró que la enseñanza es "una inversión de futuro", además de destacar "su papel transformador de la realidad social y equilibradora de las desigualdades". La delegada sí que hizo referencia a la implantación del Francés como segunda lengua extranjera, de la que consideró que es "una nueva oportunidad que el sistema público andaluz de educación aporta a los niños a partir de este año". También aludió al profesorado como "base, fundamento y protagonista del sistema público de enseñanza" y expresó "el respeto y el apoyo de la Junta, así como el agradecimiento de toda la comunidad educativa por su profesionalidad, dedicación y compromiso con los valores de una sociedad democrática y solidaria".

Las familias también han mostrado su preocupación al respecto. Así, uno de los principales retos para el presidente de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de centros públicos (FAPA-Ágora), Francisco Mora, es que este curso "los niños estén atendidos; eso es lo más importante". A su juicio, "no se puede perder el apoyo educativo y la organización del centro es clave para el reparto de las tareas docentes".

La vicepresidenta primera de la Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y padres de Alumnos (Concapa), María Luisa Lucena, por su parte, destacó la ausencia de incidencias en la primera jornada del curso, al tiempo que defendió la puesta en marcha de un pacto por la Educación.

Será el próximo jueves cuando las aulas de Córdoba estén al completo, una vez que se incorporen todos los alumnos de Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato, que sumarán más de 169.000 estudiantes.



Las universidades compartirán sus servicios de apoyo a la investigación

Las instituciones acuerdan un plan de formación conjunto del personal técnico de los centros

El Día | Actualizado 13.09.2016 - 01:00



Un momento de la firma del acuerdo, ayer en el Rectorado de la UCO.

Las universidades públicas andaluzas suscribieron ayer un convenio marco de colaboración que permitirá la puesta en marcha de actuaciones conjuntas entre sus estructuras centrales de apoyo a la investigación, el uso de estos servicios por parte del personal propio para el desarrollo de proyectos compartidos en materia de investigación, docencia y formación. El documento también plantea otras actividades que procuren la interrelación entre dichos servicios y redunden en una mayor eficacia y optimización de los recursos existentes en el seno de las universidades andaluzas.

Al acto, celebrado en el Rectorado de la Universidad de Córdoba (UCO), acudieron los rectores de las nueve universidades públicas andaluzas que cuentan con estas estructuras. La institución académica detalló que el acuerdo suscrito nace a propuesta de la Sectorial de I+D+i de las universidades públicas andaluzas y recoge, entre otros puntos, la oferta de servicios compartidos, incluyendo en sus respectivos catálogos, aquellos ensayos y técnicas instrumentales que no puedan ser llevadas a cabo en su

propio centro pero sí en el de otra universidad. Según la misma información, todas las universidades que han apoyado este acuerdo "trabajarán en la armonización de tarifas de aquellos ensayos y servicios que sean equiparables".

El convenio también establece que las instituciones académicas pondrán a disposición sus recursos materiales y humanos para facilitar estrategias comunes entre las instituciones firmantes que desarrollen proyectos de convergencia y aprovechamiento tales como planes de formación específica, proyectos de investigación o solicitud de fondos económicos. La potenciación y desarrollo de un Plan de Formación Conjunto del personal técnico que presta servicio en las estructuras centrales de investigación es otro de los puntos incluidos en el convenio marco cuyo periodo de ejecución será de tres años, renovables anualmente de forma automática, salvo cancelación de alguna de las partes.

La UCO recordó que los servicios y estructuras centrales de investigación (SCAI) permiten a la comunidad científica y a un creciente número de empresas "disponer de un extenso conjunto de equipos de instrumentación, análisis, medida y ensayo, buena parte de los cuales son de elevado valor económico". "La naturaleza y objeto de estos servicios atendidos por personal altamente cualificado es la de mantener tal infraestructura científico-técnica ofreciendo apoyo, así como organizar y participar en cursos y seminarios para la formación de investigadores y personal técnico, tanto de la propia Universidad como externos a ella".

El Servicio Centralizado de Apoyo a la Investigación, ubicado en el Campus de Rabanales, es un área que dispone de equipamiento de última generación para el desarrollo de sus líneas de investigación y que no sólo sirven para los científicos de la UCO, sino también para la empresas que así lo soliciten y necesiten llevar a cabo análisis exhaustivos de sus productos, como por ejemplo, material sólido. Este tipo de equipamientos requiere grandes inversiones y su coste es bastante elevado y, por ejemplo, en los dos últimos años el SCAI ha invertido más de 4,5 millones de euros en la adquisición de nuevos dispositivos.

CÓRDOBA

SANTAELLA

La Junta reitera su apuesta por la educación «pública y de calidad»

Crespín invita a los padres a «colaborar y participar» en la vida de los centros. La principal novedad en Primaria es la implantación del Francés para 3º y 5º

JUAN PABLO BELLIDO

13/09/2016



José Álvarez, Esther Ruiz, Rafi Crespín y Nemesio Romero conversan con alumnos del colegio Urbano Palma. - JOSÉ ANTONIO AGUILAR

La Delegación de Educación escogió ayer el colegio Urbano Palma de Santaella para inaugurar oficialmente en la provincia el curso escolar 2016/2017 para los niveles de Infantil y Primaria.

Ante representantes de la comunidad educativa, la delegada del Gobierno, Rafi Crespín, defendió la educación «universal, pública, gratuita y de calidad» como «servicio básico» y como «inversión de futuro», gracias a su «papel transformador de la realidad social».

Crespín estuvo acompañada por el alcalde de Santaella, José Álvarez, quien expresó su «satisfacción» porque la Delegación de Educación eligiera este municipio para abrir un curso escolar que, como principal novedad en Primaria, contempla la implantación de la segunda lengua extranjera en 3º y 5º de esta etapa, «con el objetivo de fomentar el conocimiento de otros idiomas» y «ayudar a la integración del alumnado en una sociedad plurilingüe».

Al igual que la delegada de Educación, Esther Ruiz, Crespín defendió ante los escolares del colegio Urbano Palma el «interés de los contenidos educativos para el desarrollo de la vida diaria», así como la utilidad que representan para su formación y para la prestación de servicios a la comunidad en un futuro.

Acompañada por el director del centro santaellano, Nemesio Romero, la delegada del Gobierno andaluz animó a los alumnos del colegio Urbano Palma a «disfrutar con el aprendizaje» y, especialmente, con el nuevo idioma, el Francés, que se ha implantado este curso como segunda lengua extranjera y que, a juicio de Crespín, «representa una nueva oportunidad que aporta el sistema público andaluz de educación».

Por otra parte, la delegada se refirió al profesorado como «base, fundamento y protagonista del sistema público de enseñanza», de ahí que le transmitiera la «valoración, el respeto y el apoyo» de la Junta, así como el «agradecimiento de toda la comunidad educativa por su profesionalidad, dedicación y compromiso con los valores de una sociedad democrática y solidaria».

Finalmente, Rafi Crespín tuvo palabras de reconocimiento para «todos los profesionales que trabajan en la organización y puesta en marcha del curso escolar» e invitó a los padres y madres de alumnos a «colaborar y participar en la vida de los centros porque lo que está en juego son nuestros niños y niñas».

TRANSPORTE EN PEÑARROYA // Por otra parte, ocho extrabajadores de la empresa Autotransportes López, que prestaban el año pasado el servicio de transporte escolar en Peñarroya Pueblonuevo, retrasaron ayer la salida de los autobuses en protesta por sus despidos, toda vez que la Junta ha adjudicado el servicio a la empresa extremeña AULA, que se ha negado a subrogarlos «y ha realizado contratos en precario a desempleados», según informa UGT.

Este hecho fue denunciado ayer por el sindicato, que ha anunciado una demanda en el juzgado de lo social contra las dos empresas y ha criticado la decisión de la Administración autonómica, «que el pasado 7 de septiembre comunicó a UGT su intención de adjudicar provisionalmente la concesión a la anterior operadora hasta que se resolviera la impugnación del concurso planteada por los empresarios cordobeses».

CÓRDOBA

26.760 trabajadores menos en la comunidad autónoma

La estadística de personal al servicio de las administraciones públicas que elabora Hacienda destaca que Andalucía tiene 460.468 empleados con las cifras cerradas a principios de este año, lo que representa una reducción de 26.760 profesionales respecto a enero del 2015.

El grupo más numeroso es el de trabajadores de la Administración de la comunidad autónoma, que cuenta con 237.270 personas, lo que supone un leve descenso interanual, y después destaca por su relevancia la local, con 113.326 ocupados en los ayuntamientos y las diputaciones (-18%). La estatal ha comenzado el año con 85.194 efectivos (-1%) y en las universidades andaluzas se emplea a 24.678 profesionales (con un aumento muy leve).

A nivel nacional son 2.519.280 las personas que trabajan para una Administración pública, 25.524 menos en un año. En este caso, las universidades tienen 147.770 efectivos (un 0,4% más); la Administración local, 548.944 (-5%); la de las comunidades

autónomas, 1.294.765 (0,8%), y la estatal dispone de 527.801 (cerca de un 2% menos en tasa interanual).