UGT Enseñanza Córdoba denuncia el escandaloso cierre de unidades de enseñanza en Córdoba

La lista de cierre de unidades es extensa, sólo en Córdoba capital, para el próximo curso la Administración ha decidido cerrar 8 unidades de Infantil, 5 de Primaria, 2 de ESO, 1 de Bachillerato y un Centro completo, el CEIP Lucano.



Para UGT la enseñanza pública es garante de calidad.

Desde FeSP UGT Enseñanza Córdoba mostramos nuestro más absoluto rechazo ante el cierre de líneas en centros del Sistema Público de enseñanza, pues es garante de calidad, equidad, gratuidad y transparencia, y cuenta con un profesorado de excelencia demostrada, que con su esfuerzo y sacrificio imprime calidad a la enseñanza, y no es justo que sea siempre este sector el que sufra los recortes cada vez que se plantean "políticas de tijera".

Desde UGT, la bajada de la natalidad no es motivo suficiente para iustificar el cierre de unidades.

La Administración justifica el cierre por la bajada de la natalidad, lo cual es absolutamente engañoso, puesto que las pirámides poblacionales están en constante evolución, y el sistema educativo debe estar preparado de antemano para cuando suba de nuevo, que lo hará. No podemos estar continuamente improvisando ante lo que viene, sino construir un sistema educativo robusto, sólido y preparado para lo que venga, y la subida de la natalidad es algo perfectamente previsible.

Hoja de ruta de la Administración para el cierre de unidades.

La Administración tiene una hoja de ruta perfectamente calculada para provocar el cierre de unidades, y lo ejecuta durante los cursos previos al cierre cuando limita el número de plazas ofertadas por los centros, y luego "justifica" el cierre por falta de demanda ¡Es algo inaceptable como condena al cierre a centros educativos que tenían demanda social de una manera maquiavélica!

Ventajas de mantener las unidades abiertas.

Desde UGT Enseñanza creemos que el cierre de unidades atenta contra el sistema educativo y justificar el cierre por la bajada de la natalidad es un razonamiento capcioso. Mantener las aulas abiertas es una apuesta por la calidad de la enseñanza, pues de manera natural se bajaría la ratio, cosa que en tiempos de Pandemia como los que estamos sufriendo, ayudaría a garantizar la distancia de seguridad sanitaria.

Oportunidad perdida para bajar la ratio y aumentar la calidad de la enseñanza.

¡No lo decimos nosotros! Sino diferentes estudios, en los que se demuestra que al dividir a los alumnos y profesores en dos grupos distintos; unos con grupos de unos 15 alumnos y otros con grupos de 22 alumnos. Tras 4 años de estudio de resultados se pudo

demostrar que los alumnos que habían formado parte de la clase de 15 alumnos tenían mejores resultados académicos que aquellos que habían formado parte de la clase con 22 alumnos. Y la Administración podría haber aprovechado la coyuntura para mantener las unidades y subir la calidad de la enseñanza, pero una vez más se enfoca la educación como un gasto y no como una inversión.

Desde UGT no tenemos una postura de crítica automática a la Administración, pero al margen de estos estudios, la justificación pedagógica de que una clase con menos alumnos mejora la calidad educativa de dichos alumnos parece más que evidente, ya que la individualidad de la enseñanza -y más hoy en día con la diversidad de alumnado que existe en las aulas- requiere de menos alumnos para poder atender de una manera eficiente a dicha individualidad, y nunca observamos que se luche por bajar la ratio, de ahí nuestro enfrentamiento continuo con la Administración por esta política de desmantelamiento de la Enseñanza pública de calidad.



UGT RECHAZA EL CIERRE DE UNIDADES ESCOLARES EN ANDALUCÍA

Enseñanza



LA BAJADA DE LA NATALIDAD ES UNA OPORTUNIDAD PARA BAJAR LA RATIO DE AULA



EL CIERRE DISMINUYE LAS PLANTILLAS DE DOCENTES Y PERSONAL LABORAL DE LOS CENTROS







PORQUE LA ENSEÑANZA NO ES UN GASTO, ES UNA INVERSIÓN



PORQUE LOS ESTUDIOS AVALAN QUE A MENOR RATIO MAYOR CALIDAD DE ENSEÑANZA

Por eso, **desde FeSP UGT Enseñanza exigimos** a la Consejería de Educación que haga una apuesta firme por el Sistema Público de Enseñanza no cerrando unidades, pues como Administración le compete dar un servicio sin pensar en la Educación como un gasto, sino como una inversión