

Córdoba, 28 de diciembre de 2021

## Preocupación en las aulas por el aumento de contagios COVID-19

UGT *Servicios Públicos* Enseñanza Córdoba manifestamos nuestra preocupación por la situación de los centros educativos por el alarmante aumento de contagios de COVID-19, sobre todo en Infantil y Primaria.

Desde UGT *Servicios Públicos* Enseñanza exigimos la necesidad de coordinar con las CCAA una actuación conjunta para recuperar las **medidas de refuerzo** ante la situación de la COVID-19, como por un lado, la reducción de la ratio de alumnos en el aula lo que ayudaría a garantizar la distancia de seguridad sanitaria, además de aumentar la calidad de la enseñanza. Y por otro lado, el aumento de las plantillas docentes que, como hemos venido manteniendo desde el inicio de curso, no se deberían haber retirado de los centros.

Frente a la situación de aumento de contagios y confinamiento de alumnos y grupos que se ha disparado en los últimos días, y que se prevé que puede continuar una vez finalicen las vacaciones y se retome la actividad lectiva, UGT *SP* propone que se retomen medidas anteriores como la distancia social, la reducción de alumnado por aula y el refuerzo de las plantillas, para garantizar la salud y seguridad de nuestra comunidad educativa.

Por eso, desde UGT *SP* Enseñanza exigirá a la Consejería de Educación que garantice la seguridad sanitaria de nuestro alumnado, nuestros docentes y nuestro personal de servicios, haciendo una apuesta firme por el Sistema de Enseñanza de calidad, disminuyendo la ratio, no cerrando unidades, ni públicas ni concertadas pues como Administración le compete dar un servicio sin pensar en la Educación como un gasto, sino como una inversión. Y seguirá exigiendo la vuelta a las medidas del curso 2020-2021 frente a la COVID-19, que han posibilitado que las aulas permanecieran abiertas tras el confinamiento y garantizado la enseñanza presencial en la mayoría de las etapas educativas, lo que ha supuesto un éxito en la gestión de la pandemia en nuestro país.